

A decorative wavy line in a light beige color runs vertically along the left side of the slide.

「使用版權作品作學與教用途」研討會

教育版權豁免及授權協議

教育局 資訊科技教育組
課程發展主任 王俊雄先生

2025年10月21日

本節內容

- 1) 保護版權的原則和實踐
- 2) 學校使用版權作品事宜
- 3) 各類版權作品的授權協議
- 4) 相關學與教資源介紹

保護版權的原則和實踐

- 保護版權是政府的政策
- 學校應重視知識產權，避免涉嫌侵犯版權的行為
- 不鼓勵學校複製版權作品
- 即使有特許協議的保障，學校仍應盡可能將複製版權印刷作品的數目減至最少
- 部分版權費由公帑支付，學校應避免版權費不必要地增加
- 嘗試透過其他方法以達到相同的教學效果（例如：使用網上免費的電子學與教資源）

學校使用版權作品事宜

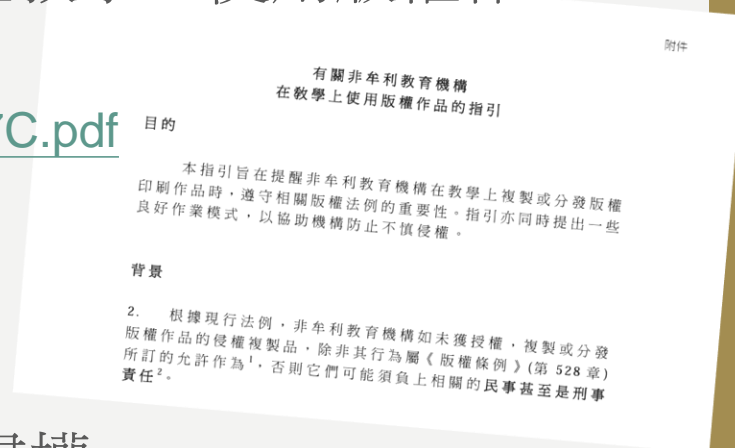
- 教育局通函第137/2010號：「有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引」（由知識產權署提供）

<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM10137C.pdf>

- 目的：

- 提醒非牟利教育機構在教學上複製或分發版權印刷作品時，遵守相關版權法例的重要性
- 提出一些良好作業模式，以協助機構防止不慎侵權

- 學校應讓教職員知悉相關的**版權法例**、**特許條款**和**學校政策**，以便他們遵守特許條款所容許複製或分發的限度
- 學校須了解現時版權條例（第528章）內有關「**公平處理**」的豁免條文（第41A條）



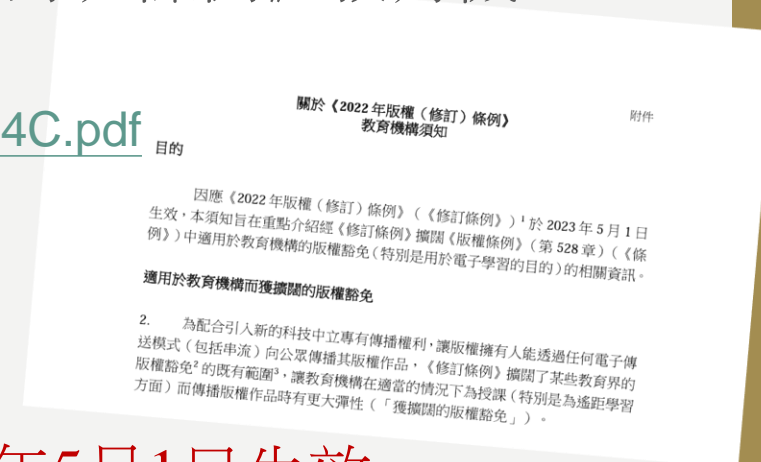
學校使用版權作品事宜

- 教育局通函第74/2023號：「關於《2022年版權（修訂）條例》教育機構須知」（由知識產權署提供）

<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23074C.pdf>

- 目的：

- 通知學校知識產權署發出了關於《2022年版權（修訂）條例》教育機構須知
- 提醒學校《2022年版權（修訂）條例》於2023年5月1日生效。
- 介紹擴闊的《版權條例》（第528章）中適用於教育機構的版權豁免的相關資訊（特別是用於電子學習的目的）
- 提出一些良好作業模式，供學校採用以遵守有關條例
 - 禁止某些下載或複製功能
 - 藉登入要求限制接達



相關資料：知識產權署 - 教學與版權

中華人民共和國香港特別行政區政府
知識產權署

香港·區域知識產權貿易中心
HONG KONG · Regional IP Trading Centre

主頁 關於我們 聯絡我們 其他語言

知識產權概覽 商標 專利 外觀設計 版權 網上服務 推廣活動 內地與國際合作 工具及資源

版權

何謂版權
有關版權的法例
立法建議及修訂
版權特許機構註冊處
版權審裁處
常見問題及指引
當前專題

- 教學與版權
- 影印店舖影印版權作品
- 表演、放映或播放版權作品
- 業務使用者須遵守的規定
- 為閱讀殘障人士提供的版權豁免
- 平行進口
- 記者與版權
- 規避科技措施
- 共享創意

教學與版權

- 教育局網站：與教育有關的版權事宜專頁
- 關於《2022年版權（修訂）條例》教育機構須知 (2023年6月) PDF
- 使用版權作品作教學用途常見問與答 - 2023年7月修訂 PDF
- 教學與版權 (繁體版 PDF) (簡體版 PDF)
- 二零零七年版權（修訂）條例 - 有關教學與版權的常見問題 (繁體版 PDF) (簡體版 PDF)
- 非牟利教育機構影印印刷作品指引
 - 指引原文 PDF (只提供繁體版)
 - 常見問題 (繁體版) (簡體版)
- 有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引 PDF (2010年6月) (只提供繁體版)
- 複印、掃描及傳播版權印刷作品特許協議
- 香港複印授權協會報章及雜誌複印許可使用權申請計劃

<https://www.ipd.gov.hk/tc/copyright/faqs-and-guidance-notes/copyright-and-education/index.html>

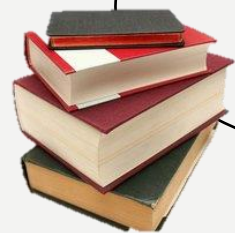


關於《2022年版權（修訂）條例》教育機構須知

有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引

學校使用版權作品事宜

- 學校若需複製或分發其他人士的版權作品，負責人應確保：
 - 已向有關版權擁有人或代表他們的特許機構尋求適當特許
 - 在製作和分發複製品時，所運用的特許條款仍然合適



書籍及期刊
複印、掃描及傳播



報章及雜誌
複印及傳真

在學校播放或
放映影片



複印、掃描及傳播版權印刷作品

- 自2000年起，五個學校議會與教育局分別代表其會員學校及官立學校與香港書刊版權授權協會（HKRRLS）簽訂特許協議，以便有關的學校可複製版權印刷作品作教學用途
- 五個學校議會：津貼小學議會、香港津貼中學議會、補助學校議會、香港按額津貼中學議會及香港特殊學校議會
- 最新簽訂的特許協議為期五年，有效期由2023年9月1日至2028年8月31日
- 新增：容許學校有限度地傳播版權印刷作品
- 版權費由教育局支付
- 詳情可參閱：教育局通函第163/2023號

書籍及期刊



<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23163C.pdf>



相關資料：學校版權特許協議

學校版權特許協議(2023年9月1日生效)

相關文件

- 新複印、掃描及傳播版權印刷作品特許協議 [教育局通函第163/2023號]
- 香港書刊版權授權協會致學校有關新學校版權特許協議指引的信函
- 新學校版權特許協議指引
- 不獲授權複印及掃描的作品更新清單
- 於教師或家長活動複印授權作品紀錄表

學校類別	授權書 (樣本)	特許協議 (樣本)	特許學校名單 [#]
津貼小學	DOC	PDF	-
津貼中學	DOC	PDF	-
補助學校	DOC	PDF	-
按位津貼學校	DOC	PDF	-
特殊學校	DOC	PDF	-
官立學校	不適用 [^]	PDF	-

[#]: 由2023年11月30日起, 學校可查閱是否已列入該項特許協議的學校名單中。
[^]: 官立學校毋須填交授權書。

相關文件：

- 香港書刊版權授權協會至學校信函
- 新學校版權特許協議指引
- 不獲授權複印及掃描的作品更新清單
- 於教師或家長活動複印授權作品紀錄表

特許協議樣本



書籍及期刊

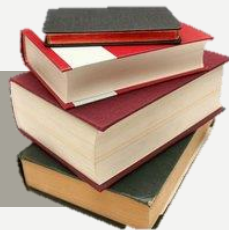


<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/licence-agreement.html>

學校行政手冊

5. 保護版權是政府的政策。學校如自行編訂學習材料，須注意版權問題。
- a. 為尊重版權擁有者的權利，如果有其他方法或教學資源可達到相同教學效果，教師應盡量避免複印或掃描或以任何電子傳送模式傳播版權印刷作品。為達到教學目的，如教師有實際需要複印或掃描某些版權印刷作品，應將複印或掃描數目減至最少。...
 - b. 《版權條例》第43條容許教育機構為教學或接受教學的目的，播放或放映聲音紀錄、影片、廣播或有線傳播節目供教師、學生、家長或監護人及與該教育機構的活動有直接關連的其他人觀看，而不屬侵犯版權，惟相關活動必須為教學或接受教學目的而進行。...

書籍及期刊



學校行政手冊（2025年8月版）(第30頁，第2.3.4節，第5點)
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/SAG_C.pdf



複印及傳真香港報章和雜誌

- 香港複印授權協會（**HKCLA**）現時豁免本港官立及資助中、小學（包括特殊學校）、按位津貼學校及已參加幼稚園教育計劃的幼稚園於**特定條款下**，複印及傳真本地報章及雜誌作內部參考或教學用途的**許可使用權費用**
- 現時的特許計劃為期一年，由**2024年11月15日至2025年11月14日**
- 詳情可參閱：教育局通函第239/2024號

報章及雜誌



<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24239C.pdf>



在學校播放或放映影片

- 根據《版權條例》，版權擁有人享有公開表演（performance）、播放（playing）或放映（showing）版權作品（包括影片）的獨有權利
- 《版權條例》第43條容許教育機構為教學或接受教學的目的，播放或放映聲音紀錄、影片、廣播或有線傳播節目供教師、學生、家長或監護人及與該教育機構的活動有直接關連的其他人觀看，而不屬侵犯版權，惟相關活動必須為教學或接受教學目的而進行
- 如公開播放或放映影片是為教學用途，只要符合相關訂明條件（如：該行為屬公平處理等），《版權條例》第41A條為教學或接受教學目的而設的公平處理版權豁免或可適用

影片



<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/films>



在學校播放或放映影片

- 如教師播放影片並非用於教學，視乎情況而定，其他版權豁免（如為研究、私人研習、批評、評論和報導時事的目的）可能適用
- 若活動未符合上述版權豁免或其他版權豁免的條件，而學校亦未事先得版權擁有人或其代理人的同意而播放有關作品，即屬侵犯該作品的版權
- 如果沒有任何版權豁免適用，學校宜先諮詢有關的版權擁有人或相關版權特許機構（如：Motion Picture Licensing Company (Hong Kong) Limited, MPLC），以獲得許可或達成所需協議

影片



有關公開表演、放映或播放版權作品的常見問題
(請參考第4至6題)

https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/common/copyright/FAQs_on_public_performance_2020_chi.pdf




相關資料：與教育有關的版權事宜

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關教學事務 > 與教育有關的版權事宜

與教育有關的版權事宜

教育局通函

- [教育局通函第239/2024號 - 學校複印及傳真香港報章和雜誌許可使用權申請計劃](#) 
- [教育局通函第163/2023號 - 新複印、掃描及傳播版權印刷作品特許協議](#)
- [教育局通函第74/2023號 - 關於《2022年版權（修訂）條例》教育機構須知](#)
- [教育局通函第95/2021號 - 為 2020/21 學年複印及掃描版權印刷作品調查提供資料](#)
- [教育局通函第160/2020號 - 2020/21學年複印及掃描版權印刷作品調查](#)
- [教育局通函第137/2010號 - 有關非牟利教育機構在教學上使用版權作品的指引](#)

研討會 / 簡介會

- [「使用版權作品作學與教用途研討會」 - 2024年10月22日](#) 
- [「複印及掃描版權印刷作品調查」網上簡介會（2020/21）（2020年12月4日）](#) [\[簡報\]](#) / [\[錄影\]](#)

特許協議

教育機構須知

<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-teaching/copyright/index.html>



相關資料：與教育有關的版權事宜

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關教學事務 > 與教育有關的版權事宜

有用連結

- [教學與版權](#)
- [使用版權作品作教學用途常見問與答 - 2023年7月修訂](#)
- [版權（修訂）條例](#)
- [與印刷作品有關的版權事宜](#)
- [在學校播放或放映影片相關版權事宜](#)

常見問與答

版權（修訂）條例

影片版權

相關資料：與教育有關的版權事宜

使用版權作品作教學用途

常見問與答

本「常見問與答」所載資料只供一般參考，並不構成法律意見。在閱讀本「常見問與答」時，亦可同時參考知識產權署教學與版權的網頁（網址：<https://www.ipd.gov.hk/tc/copyright/faqs-and-guidance-notes/copyright-and-education/>）。如有疑問，應諮詢獨立法律意見。

（甲）教材製作 / 分享

1. 根據「公平處理」的基本準則，為教學而傳播的教材 / 學材，在內聯網的儲存期不可超過 12 個月，學校是否必須在限期前清除有關的教材 / 學材？

答：《版權條例》第 41A(5)條已清楚列出，如學校憑藉「公平處理」豁免條文，為教學而在內聯網上向教師 / 學生傳播教材 / 學材，學校必須確保該等作品在內聯網的儲存期不超過在有關指明課程中為教學或接受教學的目的而有需要保留的期間或（在任何情況下）不可超過連續 12 個月。學校應遵守以上規定，以保障版權擁有人的利益。

另一方面，假若學校與版權擁有人或其代理人有特許協議，則可根據有關協議而釐定教材 / 學材的儲存期。

2. 教師參考教科書的題目，然後改編並製成工作紙分發給學生，這是否侵權？

答：版權只禁止複製版權作品的實質部分，而沒有就意念的使用方面給予版權擁有人壟斷權。因此，教師製成的工作紙如只包含教科書的題目的意念或其非實質部分，不會構成侵權。反之，如工作紙涉及複製教科書的題目的實質部分，教師必須確保其行為符合版權豁免的條件，或事先得到版權擁有人或其代理人的同意，否則即屬侵犯版權。

https://www.ipd.gov.hk/filemanager/ipd/common/copyright/FAQs_on_Education_and_Copyright_July_2023.pdf



相關資料：與教育有關的版權事宜

主頁 › 學校行政及管理 › 一般行政 › 有關教學事務 › 與教育有關的版權事宜

相關網站：

- [知識產權署 \(IPD\)](#)
- [香港書刊版權授權協會 \(HKRRLS\)](#)
- [香港複印授權協會 \(HKCLA\)](#)
- [Motion Picture Licensing Company \(MPLC\)](#)
- [香港作曲家及作詞家協會 \(CASH\)](#)

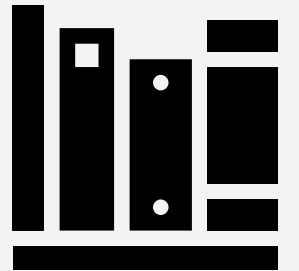
相關學與教資源介紹

💡 教育局

- 一站式學與教資源平台
- 教育多媒體

💡 香港教育城

- STAR 網上評估系統
- 教學資源庫
- Go eLearning
- 網上試題學習平台



教育局：一站式學與教資源平台

- 教師可挑選及編訂教學材料以配合學生的學習需要

The screenshot shows the homepage of the Education Bureau's One-stop Learning and Teaching Resource Platform. The top navigation bar includes links for '教城主頁', '教師', '中學生', '小學生', and '家長', along with a search bar and language options (English, 繁體中文). The main banner features a collage of students and teachers. Below the banner, there are three main sections: '學習領域' (Learning Areas), '跨學科科目/範疇' (Cross-disciplinary Subjects/Fields), and '課程範疇' (Course Fields). Each section contains a list of categories with corresponding counts. A search bar and a '推介項目' (Recommended Items) button are also present.

教城主頁 教師 中學生 小學生 家長 登入/註冊 | 繁 | English | A A A Q

教育局一站式學與教資源平台 教育局評估課業參考站

技術查詢

輸入關鍵字 推介項目 搜尋

注意：Adobe 已於 2020 年底停止支援 Flash Player。此網站內由第三方提供之 Flash 內容將不能正常播放。了解詳情...

學習領域：

- ☐ 中國語文教育 894
- ☐ 英國語文教育 1228
- ☐ 數學教育 739
- ☐ 科學教育 779
- ☐ 科技教育 919
- ☐ 個人、社會及人文教育 981
- ☐ 藝術教育 0
- ☐ 體育 107
- ☐ 幼稚園教育 310

跨學科科目 / 範疇：

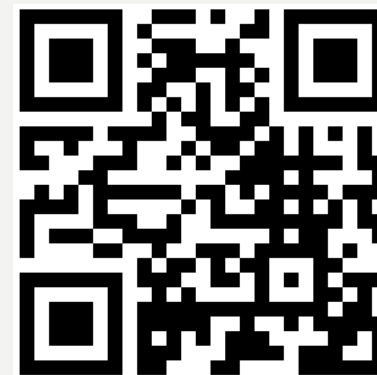
- ☐ 小學常識科 699
- ☐ 公民與社會發展科
- ☐ 運用資訊科技進行互動學習 11
- ☐ 應用學習 0
- ☐ 從閱讀中學習 1
- ☐ 跨學科 / 學習領域 5

課程範疇：

- ☐ 資優教育 59
- ☐ 價值觀教育 506
- ☐ 全方位學習/其他學習經歷 351
- ☐ 特殊教育需要 0

資源性質：

<https://www.hkedcity.net/edbosp>



教育局：教育多媒體

- 提供多元化、與課程緊扣的教育多媒體資源，包括短片、動畫、電子書、3D模型、互動遊戲、虛擬展覽等
- 配備人工智能功能，例如自動影片摘要、思維導圖視覺化、個人化內容推薦，以及即時問答互動聊天機械人



<https://emm.edcity.hk>



香港教育城：STAR 網上評估系統

- 為學校提供額外的評估工具
- 涵蓋小學至初中中、英、數各科的整體課程
- 新增「學生自選評估」（試用版）

The screenshot shows the STAR online assessment system homepage. The top navigation bar includes links for '教域主頁', '教師', '中學生', '小學生', and '家長'. The main header features the STAR logo and a navigation menu with '教與評', '專業發展', '活動', '學生自學', '閱讀專區', '特殊教育需要', and '學校管理'. Below the header is a large banner with an illustration of students and teachers interacting with digital devices. A sidebar on the left contains a '主頁' button and a '關於服務' button. The main content area is titled '主頁' and features a section for '有效運用STAR平台 逐步強化學生自主學習'. This section includes a paragraph about the STAR platform, which is an online learning, teaching, and assessment platform. It mentions that the platform has been expanded to cover Chinese Language, English Language, and Mathematics subjects, and that it will be further enhanced by the 'Student Self-Selected Assessment' (trial version) in 2024. The text also mentions that the platform will provide more opportunities for students to learn independently. Below this paragraph, there is a section for '歡迎有興趣的學校成為我們「學生自選評估」試用學校' (We welcome schools interested in becoming our 'Student Self-Selected Assessment' trial schools). This section mentions that schools can provide valuable feedback to improve the platform and that they can contact the support team for more information. The contact information provided is 'info@edcity.hk' and '2624 1000'. On the right side of the page, there is a '進入STAR' button and a '最新消息' (Latest News) section. The latest news section contains two items: '系統更新 (2024年11月7日推出)' (System Update (launched on November 7, 2024)) and '系統更新 (2024年3月23日推出)' (System Update (launched on March 23, 2024)). Both items mention that the platform has been updated with new features and improvements, and that users can find more details by clicking on the provided links.

教域主頁 教師 中學生 小學生 家長

教與評 專業發展 活動 學生自學 閱讀專區 特殊教育需要 學校管理

STAR

主頁 關於服務 用戶指南 資源分享 常見問題

主頁

有效運用STAR平台 逐步強化學生自主學習

STAR 是一個網上學習、教學及評估（學教評）平台，載有近70 000道涵蓋小一至中三中國語文科、英國語文科及數學科的評估題目。為持續提升學教效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」及評估素養，平台已由2020年10月起由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程。而由2024年3月底起新增設的「學生自選評估」（試用版）更能進一步為學校提供多一個有效及靈活的學教評資源，同時給予學生們更多自主學習的機會。

歡迎有興趣的學校成為我們「學生自選評估」試用學校，並且提供寶貴的意見和回饋以改進和完善「學生自選評估」。學校如有興趣試用「學生自選評估」或想知道更多有關STAR平台的資料，[請填寫有關表格](#)。

如對 STAR 操作及其新增及加強功能有疑問，可於「[用戶指南](#)」參考相關指南及教學短片，亦可致電 2624 1000 或電郵至 info@edcity.hk 與香港教育城（教域）聯絡。

進入STAR

最新消息

- 系統更新（2024年11月7日推出）
平台已於2024年11月7日推出全新和改進功能。[詳情請按此](#)。
- 系統更新（2024年3月23日推出）
平台已於2024年3月23日推出全新和改進功能。[詳情請按此](#)。

<https://star.hkedcity.net>



香港教育城：教學資源庫

- 由教育局、富經驗教師、大學及非政府機構等提供優質學與教資源，包括教案、工作紙、多媒體資源、評估及試題、書籍等教材，以豐富課堂設計



<https://resources.hkedcity.net/index.php>



香港教育城：Go eLearning

- 匯集逾千名資深教育專家及在職教師分享創新學與教啟迪影片
- 影片涵蓋不同專業發展範疇，從國際教育視野至電子工具示範及實踐心得，一應俱全

Go eLearning

分類 ▾ 我的 CPD 關於Go eLearning 「教城教師」應用程式

一站式教師網上專業發展

檢視我的CPD

本月專題：電子學習資源

強化資訊素養 迎接AI教學挑戰

教師持續專業發展系列：強化資訊素養 迎接AI教學挑戰

LTE 2023 - AI in Education Theatre

學與教博覽2023 — 培養21世紀技能的學生：初中課程中融合編程和人工智能教育

促進學習的評估研討會：學生評估資源庫(STAR)的優化及2023學習態度及動機問卷調查結果

LTE 2023 - K12 Theatre

學與教博覽2023 — 帶入AI元素的古詩詞教學

LTE 2023 - Future Learning Theatre

學與教博覽2023 — 工具——社區遊歷

最新

LTE 2024 - AI in Education Theatre

學與教博覽2024 — AI時代，中、英的「學與教」

LTE 2023 - AI in Education Theatre

學與教博覽2023 — 以生成式技術培養學生創造力

LTE 2023 - Well-being & Inclusive Learning Theatre

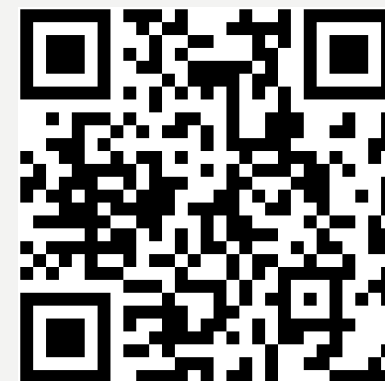
學與教博覽2023 — 透過人工智能為情緒困擾青少年提供網上文字

LTE 2023 - Well-being & Inclusive Learning Theatre

學與教博覽2023 — 是鴻溝還是橋樑？特殊需要者如何應對復康科

Google Form外掛表單

<https://www.hkedcity.net/goelearning>



香港教育城：網上試題學習平台 (OQB)

- 只需幾個簡單步驟，教師便可按教學需要設計及分派評估試題，而學生亦可自行練習或利用「重做錯誤試題」功能作溫習，實踐自主學習



The screenshot shows the homepage of the Online Question Bank (OQB) website. At the top, there is a navigation bar with links for '教與評' (Teaching and Assessment), '專業發展' (Professional Development), '活動' (Activities), '學生自學' (Student Self-learning), '閱讀專區' (Reading Special Zone), '特殊教育需要' (Special Educational Needs), and '學校管理' (School Management). A search icon is located on the right. Below the navigation bar, a large banner features the text '2025/26學年 現已接受訂購 立即訂購 享早鳥優惠' (2025/26 Academic Year, currently accepting orders, order now to enjoy early bird discount). To the right of the banner is an image of a laptop displaying the OQB interface. Below the banner, there is a row of buttons: '簡介' (Introduction), '平台特色' (Platform Features), '訂購' (Order), '資源' (Resources), '學校分享' (School Sharing), and '支援' (Support). The '簡介' button is selected. Below this, the '簡介' (Introduction) section is displayed, containing text about the platform's purpose and features. At the bottom right, there are two buttons: '登入平台' (Log in to platform) and '索取報價' (Request quotation). A QR code is located in the bottom right corner of the page.

香港教育城 25th Anniversary HkedCity

教與評 專業發展 活動 學生自學 閱讀專區 特殊教育需要 學校管理

網上試題學習平台 Online Question Bank

2025/26學年 現已接受訂購 立即訂購 享早鳥優惠

簡介 平台特色 訂購 資源 學校分享 支援

簡介

網上試題學習平台是專為「促進學習的評估」而設計的平台，由香港考試及評核局提供的歷屆公開試題目，涵蓋10個學科，包括數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待和體育。為讓學校能廣泛地應用優質評估平台，OQB平台提供「全校訂購全科」模式，只須相宜費用便可以全校使用。

平台亦提供免費練習題，供教師及學生免費使用，體驗運用電子評估平台進行「促進學習的評估」。

於2025/26學年，由考評局開發的「文憑試診斷回饋系統」(DFS)，進一步支援學校善用評核數據來提升教學效能及評核質素，為學生與教師提供實用的反饋，提升「促進學習的評估」。已訂購或將會訂購OQB的學校，可加購DFS升級服

登入平台 索取報價

最新消息

<https://www.hkedcity.net/questionbank/>



總結

- 尊重版權
- 學校應避免涉嫌侵犯版權
- 特許協議並非鼓勵學校複製版權作品
- 學校應嘗試透過其他方法以達到相同的教學效果

本節完
圖